



Администрация Ковернинского муниципального округа
Нижегородской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.08.2021 900

**Об утверждении программы
«Развитие воспитания в Ковернинском
муниципальном округе Нижегородской
области» на 2021-2025 годы**

С целью исполнения плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р, администрация Ковернинского муниципального округа

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемую программу «Развитие воспитания в Ковернинском муниципальном округе Нижегородской области» на 2021-2025 годы.

2. Рекомендовать исполнителям мероприятий прилагаемой программы обеспечить реализацию плана.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заведующего отделом образования администрации Ковернинского муниципального округа Т.К. Игошину.

Глава местного самоуправления

О.П. Шмелев

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01D6AB9941F50150000062A003130002
Кому выдан: Шмелев Олег Павлович
Действителен: с 26.10.2020 до 26.10.2021

Утверждена
постановлением администрации
Ковернинского муниципального
округа
от №

**Программа развития воспитания
в Ковернинском муниципальном округе Нижегородской области на 2021-2025 годы**

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития воспитания в Ковернинском муниципальном округе Нижегородской области на 2021-2025 годы
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области
Соисполнители программы	Образовательные организации начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Ковернинского муниципального округа Нижегородской области
Цель программы	Развитие воспитания в системе образования Ковернинского муниципального округа Нижегородской области на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилий всех социальных институтов воспитания
Задачи программы	Создать целостную систему воспитания, обеспечивающую саморазвитие и самореализацию личности каждого обучающегося округа посредством включения его в муниципальное воспитательное пространство, различные социальные проекты и программы. Обеспечить целостность и системность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами воспитательной деятельности. Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения. Создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Объемы и источники финансирования программы	Основными источниками финансирования Программы являются средства бюджета Ковернинского муниципального округа Нижегородской области. Объемы финансирования Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год
Целевые показатели реализации программы	Закрепление в содержании воспитания на уровне образовательных организаций таких ценностей как нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества, патриотизм, российская идентичность, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность, участие в добровольном движении.

	<p>Увеличение числа образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Доведение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, до 30 % ежегодно.</p> <p>Приведение программ воспитания образовательных организаций к требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>Увеличение числа семей, охваченных программами родительского просвещения.</p> <p>Динамика доли обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, охваченных мероприятиями, обеспечивающими физическую, информационную и психологическую безопасность.</p> <p>Увеличение числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в областных профориентационных конкурсах, форумах и др.</p>
--	--

2. Общие положения

Программа развития воспитания Ковернинского муниципального округа Нижегородской области на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) (далее Стратегия), которые задают основные параметры системы воспитания в Нижегородской области.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Ковернинский муниципальный округ Нижегородской области (далее - округ) включает в себя поселок Ковернино как окружной центр, 6 муниципальных образований. Численность населения 18176 чел. В настоящее время в округе существуют демографические проблемы – снижение рождаемости, рост численности граждан старшего возраста и миграция экономически активного населения в мегаполисы.

В ситуации доступности информации, распространяемой посредством СМИ, сети Интернет на подрастающее поколение детей обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам. Это позволяет указать, что муниципальными приоритетами в воспитании детей, подростков и молодежи (далее - обучающихся) должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся», поддержка общественных объединений в сфере воспитания, формирование базовых национальных

ценностей у обучающихся, поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения и т.д. Указанные вызовы в сфере воспитания и муниципальные приоритеты делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения программным методом, что дало основание для разработки Программы.

Инфраструктура воспитания в сфере образования округа представлена образовательными организациями всех типов. В настоящее время на территории округа – 10 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Численность воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 847 человек.

Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 11 общеобразовательные организации, из которых 6 средних школ, 4 основные школы, 1 начальная школа – детский сад. Охват обучающихся составляет 1862 человек.

В округе работает 1 специальная (коррекционная) школа, в которой обучаются 107 обучающихся. В 8 школах округа получает образование инклюзивно 31 ребенок с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по адаптированным образовательным программам.

В округе работают три учреждения дополнительного образования: МОУ ДО «Районный центр внешкольной работы» (далее – МОУ ДО «РЦВР»), МОУ ДО «Детская музыкальная школа», МОУ ДО «Детская художественная школа». Численность обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 1289 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет **69 %** от общего количества.

3. Характеристика муниципальной системы воспитания

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»» (с изменениями); Приказом министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 г. № 3783 «План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования и стратегии развития воспитания в Российской Федерации на территории Нижегородской области на 2017-2020 годы» (с изменениями); Постановлением Администрации Ковернинского муниципального района от 03.10.2014 г. № 664 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ковернинского муниципального района Нижегородской области»» (с изменениями), Постановлением Администрации Ковернинского муниципального района от 21.12.2020 г. № 829 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ковернинского муниципального округа Нижегородской области»», планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, мероприятиями по Десятилетию детства, региональным календарем значимых событий, планом мероприятий МОУ ДО «РЦВР».

Воспитательные системы образовательных организаций округа имеют свою специфику, что свойственно конкретной организации с данным составом педагогов и учащихся, окружающей его среде. Системообразующая деятельность отражает коллективную потребность, она престижна, значима в глазах учащихся, педагогов, родителей, естественна для конкретной школы и обеспечена определенной материально-технической базой.

Вся воспитательная работа в образовательном пространстве округа организована с единой целью развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Приоритетными направлениями воспитательной работы в образовательных организациях округа являются:

Гражданское и патриотическое воспитание. В образовательном пространстве округа с каждым учебным годом растет рост мероприятий военно-патриотической направленности (конкурсы, фестивали, Дни Героев Отечества, встречи с представителями РОО Российского Союза ветеранов Афганистана, Вахты Памяти к Дню Победы в ВОВ, Дню Памяти и скорби – дню начала ВОВ, акции «Лента памяти», «Подарок ветерану» и др.). Развивается на территории округа деятельность добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия». В настоящее время количество обучающихся, вступивших в ряды «юнармейцев» насчитывает 36 человек.

В округе действует эффективная система по духовно - нравственному воспитанию обучающихся на основе российских традиционных ценностей, которая базируется на исторических и культурных традициях округа и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения муниципальной, региональной и российской идентичности.

Культуротворческое и эстетическое воспитание. В округе функционирует муниципальная система по приобщению обучающихся к культурному наследию, опирающаяся на культурные особенности, традиции района и предполагающая совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении выражается в реализации образовательных программ образовательных организаций округа, в образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей, в культурно-образовательной деятельности школьных музеев, муниципальных библиотек, Домов культуры, МВЦ «Отчина», выявлении лучших культурно-образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

Здоровьесберегающее воспитание подрастающего поколения в образовательных организациях округа организовано с целью формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Регулярно организуются спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые образовательными организациями округа, МОУ ДО «РЦВР», МУ «Спорткомплекс»Узола». Организована работа по выполнению обучающимися нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В образовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на формирование культуры здорового питания обучающихся. С 1 -4 класс обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием. Организована профилактическая работа в образовательной среде по вопросам наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Лучшие практики в области физического воспитания, формирования культуры здоровья получили свое распространение во всех образовательных организациях округа.

Организация интеллектуального воспитания связана с распространением научных знаний в современной и доступной для обучающихся форме в целях популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности. Основным ресурсом этой деятельности в общеобразовательных учреждениях является учебный процесс, в котором одним из главных субъектов воспитательной работы, направленной на популяризацию научных знаний среди обучающихся, выступает учитель. В рамках

урока эффективно происходит не только формирование знаний о мире, науке, обществе, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры научного, исследовательского, проектного, учебного действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В данном направлении выявлены лучшие практики в округе средствами конкурсных мероприятий различных уровней, круглых столов, конференций, чтений и слушаний, олимпиад и др.

Трудовое воспитание в округе организовано через вовлечение обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств. В образовательных организациях округа организовано участие обучающихся в открытых онлайн-уроках на порталах профориентационной направленности, направленных на повышение результативности ранней профориентации, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием обучающихся, организовано проведение мастер-классов под руководством представителей различных профессий, проводятся встречи обучающихся с различными профессиональными династиями, организовано летнее трудоустройство обучающихся. Обучающиеся активно принимают участие в различных акциях и проектах.

С целью развития семенного воспитания в округе в 2020-2021 учебном году было организовано проведение ряда мероприятий в рамках «Дорожной карты по поддержке и развитию семейного воспитания в образовательном пространстве Ковернинского муниципального округа». Мероприятия были направлены на повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей, включающие популяризацию лучшего муниципального опыта организации родительского просвещения. Мероприятия способствовали созданию условий для расширения участия семей обучающихся в воспитательной деятельности образовательных организаций, созданию сферы семейного развивающего досуга; системы информирования, просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам семейной педагогики, детской психологии и педагогики. На базе МОУ ДО «РЦВР» организована работа семейного клуба «Семицветик».

Медиакультурное воспитание обучающихся организовано через проведение в образовательных организациях ряда мероприятий по безопасности в сети Интернет, реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ), участие обучающихся в конкурсных мероприятиях медиаторства различных уровней.

Экологическое воспитание. Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение в основных и дополнительных образовательных программах всех уровней образования (от дошкольного до высшего профессионального), в организации работы экологических объединений в образовательных организациях, в распространении лучших практик в области экологического воспитания средствами конкурсных мероприятий, конференций, фестивалей, природоохранных акций, тематических недель, реализации акций и проектов экологической направленности.

На территории округа осуществляют деятельность 11 детских общественных организаций. Все образовательные организации округа реализуют основные направления общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В округе сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», имеющая целью предупреждение детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации, активное включение семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской,

специализированной помощи. Организована система межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в трудной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В округе внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. С сентября 2020 года осуществлен переход на систему персонифицированного дополнительного образования детей. Сертификат дополнительного образования позволяет обучающимся самостоятельно выбирать организации и программы дополнительного образования с учетом своих интересов, возможностей и потребностей. Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, действует портал-навигатор сопровождения перехода на новую систему дополнительного образования детей.

Организовано дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях по объединениям различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В то же время в образовательном пространстве округа существует ряд проблем.

Первая группа проблем связана с необходимостью развития системы воспитания в образовательных организациях. Такое развитие возможно программными средствами. С 01.09.2021 года образовательные организации округа начнут реализацию рабочих программ воспитания, позволяющих реализовать воспитательный потенциал совместной с обучающимися деятельности, создать воспитательную среду школы, усилить систему воспитания учреждений.

Вторая группа проблем связана с кадровым обеспечением воспитательного процесса. Встает вопрос о необходимости повышения квалификации работников образования по названному направлению. Современному учителю необходимо совершенствовать знания о современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся, диагностиках и мониторингах процесса воспитания, анализе результатов мониторинга.

Третья группа проблем связана с необходимостью повышения педагогической культуры родителей. Исследования детско-родительских отношений, воспитательной деятельности родителей показывают недостаточную развитость у них воспитательных навыков, опыта, отсутствие времени для качественного взаимодействия с ребенком, непонимание родителями воспитательных технологий, сущности функциональных обязанностей по воспитанию и обучению детей, дефицит знаний о психологических особенностях ребенка, наличие трудностей при самостоятельном поиске ответов на ежедневно возникающие вопросы по воспитанию и развитию детей и пр. Наряду с вышеуказанным, отмечаются устранение современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на обучающегося. Психолого-педагогическое просвещение родителей, таким образом, является ответом на данный вызов. Сотрудничество воспитательных институтов, образовательных организаций с семьей может помочь формированию компетенций родителей, их готовности пополнять собственные психолого-педагогические знания, их потребности расширять родительский опыт.

Четвертая группа проблем связана с осуществлением сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы. Мобильность социальных процессов, появление большого количество нормативных документов в сфере воспитания, разработка новых воспитательных технологий, недостаточность воспитательных ресурсов конкретной образовательной

организации и пр. делают необходимым сетевое и межведомственное взаимодействие. В основе такого взаимодействия лежит «сеть», представляющая собой совокупность занимающих определенные позиции субъектов (учитель, педагогический коллектив, образовательная организация, общность людей) и связей между ними, направленных на решение проблем воспитания посредством преодоления автономности и закрытости организаций, их взаимодействия на принципах социального партнерства, выстраивания вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами. В сетевом взаимодействии становится возможной методическая совместная деятельность образовательных организаций округа, основой возникновения которой являются проблемы воспитания, понятные всем субъектам, вступающим в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения.

Пятой проблемой для системы образования округа является старение педагогических кадров, недостаточно эффективная их замена молодыми специалистами. Нерешенной остается проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения округа. В связи с этим для округа является весьма актуальным решение вопросов трудового и профессионального воспитания и профессионального самоопределения подрастающего поколения, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности, вопросов повышения престижа профессий, связанных с воспитанием обучающихся.

4. Содержание Программы

4.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Программа разработана в рамках реализации государственной политики в сфере воспитания с учетом современных социокультурных трансформаций в российском обществе. Концептуальные основы муниципальной системы воспитания предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Они ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов и базируются на перспективах развития, приоритетном содержании, целях и задачах обучающихся Российской Федерации, закрепленных в:

Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральном законе «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;

Указе Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указе Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указе Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

постановлении Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 - р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618 -р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» ;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

распоряжении Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р “Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года”;

распоряжении Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

распоряжении Минпросвещения России № P-154 от 27 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;

письме Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

4.2. Принципы реализации Программы

При осуществлении воспитательных мероприятий Программы реализуются следующие принципы:

принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации;

принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта равноправного сотрудничества, совместного принятия решений, совместной организации деятельности, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие обучающихся образовательных организаций в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками;

принцип особой заботы - создание дополнительных условий для социализации обучающихся с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов

муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания подрастающего поколения;

принцип воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин (как основных, так и дополнительных образовательных программ) в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеурочную деятельность.

4.3. Цель, задачи, целевые показатели Программы

Цель: развитие воспитания в системе образования Ковернинского муниципального округа Нижегородской области на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилий всех социальных институтов воспитания.

Задачи:

создать целостную систему воспитания, обеспечивающую саморазвитие и самореализацию личности каждого обучающегося округа посредством включения его в муниципальное воспитательное пространство, различные социальные проекты и программы;

обеспечить целостность и системность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами воспитательной деятельности;

создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Целевые показатели Программы:

закрепление в содержании воспитания на уровне образовательных организаций таких ценностей как нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества, патриотизм, российская идентичность, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность, участие в добровольном движении;

увеличение числа образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

доведение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, до 30 % ежегодно;

приведение программ воспитания образовательных организаций к требованиям законодательства Российской Федерации;

увеличение числа семей, охваченных программами родительского просвещения;

динамика доли обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;

увеличение числа обучающихся, охваченных мероприятиями, обеспечивающими физическую, информационную и психологическую безопасность;

увеличение числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в областных профориентационных конкурсах, форумах и др.

4.4. Механизм реализации Программы

Управление исполнением Программы осуществляется отделом образования администрации Ковернинского муниципального округа Нижегородской области. Нормативно-правовой механизм связан с разработкой рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении округа в соответствии с Программой. К

организационно-управленческим механизмам реализации программы относится консолидация усилий воспитательных институтов на школьном, и муниципальном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания. Кадровый механизм реализации Программы связан с развитием кадрового потенциала в части компетентности педагогических и других работников на основе модернизации содержания и организации дополнительного профессионального педагогического образования в области воспитания.

4.5. Направления реализации Программы

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Национальный проект «Образование» является инициативой, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года называет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В указанных документах сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа. Все это позволяет определить основные направления воспитания в образовательных организациях округа:

4.5.1. «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

Задачи направления:

Создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания.

Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок обучающихся округа.

Становление муниципальной, региональной и российской идентичности обучающихся округа.

Создание условий для запуска гражданского самоопределения обучающихся,

подготовка их к самостоятельному социальному действию.

Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, школьных музеев.

Инструменты:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий гражданско - патриотического воспитания;

создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);

координация, организация и проведение конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы обучающихся, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний.

4.5.2. «Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей».

Задачи направления:

Расширение базы актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Внедрение актуальных практик и эффективных технологий по духовно - нравственному воспитанию обучающихся в образовательные организации.

Координация, организация и проведение конкурсов, направленных на развитие ценностной сферы обучающихся, а также на пропаганду культурных и исторических знаний.

Инструменты:

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно- нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме.

4.5.3. «Приобщение обучающихся к культурному наследию».

Задачи направления:

Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории округа, Нижегородской области, Российской Федерации в целом;

Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно - творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах;

Развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию;

Формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.

Инструменты:

дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории округа, Нижегородской

области, Российской Федерации в целом посредством разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях округа;

организационно-методическое сопровождение муниципальных творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

научно-методическая поддержка массовых культурных мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно - творческой культуры подрастающего поколения;

организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме);

популяризация лучших культурно-образовательных практик.

4.5.4. «Популяризация научных знаний среди обучающихся».

Задачи направления:

Повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся.

Создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Поддержка лучших практик популяризации научной, научнотехнической и инновационной деятельности;

Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал.

Инструменты:

программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научно - исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных объединений, центров, научных обществ;

программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;

многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный и муниципальный уровень;

популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях округа.

4.5.5. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».

Задачи направления:

Создание системы комплексного методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания.

Формирование у подрастающего поколения округа ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой.

Развитие культуры здорового питания обучающихся, совершенствование системы питания в образовательных организациях округа.

Предоставление обучающимся образовательных организаций условий для

физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями.

Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно - спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей.

Развитие культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся округа, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у обучающихся.

Инструменты:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;

развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий физического и здоровьесформирующего воспитания;

создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодежного движения, организация волонтерской деятельности;

координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у обучающихся, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование информационной среды в округе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Формирование культуры здоровья», электронных и информационно-методических ресурсов для популяризации идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, повышения значимости физического воспитания.

укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных организаций в вопросах физического воспитания.

4.5.6. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

Задачи направления:

Развитие системы комплексного методического сопровождения трудового воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием обучающихся, обобщения и распространения перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием обучающихся, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий.

Формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда.

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения.

Содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Инструменты:

развитие межведомственного, в том числе, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием обучающихся;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества», как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной организации;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

организация и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в образовательных организациях, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием обучающихся;

создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;

формирование информационной среды в округе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение».

4.5.7. «Экологическое воспитание».

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к числу приоритетных задач. Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

Задачи направления:

Создание системы комплексного научно-методического сопровождения экологического образования и воспитания в округе.

Формирование экологической культуры обучающихся.

Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности в области экологического воспитания.

Инструменты:

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого - патриотического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в округе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

4.5.8. «Поддержка и развитие семейного воспитания».

Семья как социальный институт является посредником между ребенком и обществом, определяющим его становление в социокультурном пространстве. В связи с этим, семья играет значимую роль в трансляции ценностных ориентиров, родители чаще всего имеют желание передать их своим детям, готовы сотрудничать с педагогами для обеспечения духовного развития ребенка. Но при этом педагогическая культура

родителей не всегда достаточна. Это порождает необходимость создания условий для организации просвещения и консультирования родителей.

Задачи направления:

Обеспечение методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей) округа.

Поддержка семейного воспитания, содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Создание условий для формирования у родителей (законных представителей), обучающихся семейных ценностей и традиций.

Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.

Формирование условий для дальнейшего развития информационной поддержки родительского просвещения в округе.

Инструменты:

методическое сопровождение просвещения родителей (законных представителей) округа;

расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, муниципальных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, проектах, семинарах для повышения родительской культуры;

демонстрация и распространение лучших практик семейного воспитания.

4.5.9. «Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся».

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, являются одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики округа. Общественная и благотворительная деятельность, добровольчество могут стать основой для самореализации обучающихся, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

Задачи направления:

Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений с организациями дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, учреждениями культуры и спорта.

Расширение общественного движения обучающихся через участие в добровольческой деятельности, способствующей инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.

Реализация социально значимых программ и проектов, социальных практик обучающимися округа.

Инструменты:

социальное партнерство образовательных организаций округа с другими организациями, межведомственное взаимодействие;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений;

развитие новых направлений добровольческой деятельности;

реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности;

освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов.

4.5.10. «Психолого-педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей «группы риска». Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

Риски социализации несовершеннолетних в условиях информационного

общества, распространение рискованных форм поведения, рост потребительских установок обучающихся при трудностях целеполагания и неопределенности профессиональной перспективы создают угрозу психическому благополучию несовершеннолетних.

Требуется интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения.

Ключевые задачи:

Раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска» по социально-психологическому неблагополучию.

Совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Совершенствование организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.

Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Обобщение и распространение на уровне округа лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Инструменты:

совершенствование информационного и оперативного обмена в рамках межведомственного взаимодействия;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

4.5.11. «Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы».

Методическая работа в сфере воспитания и социализации осуществляется в

образовательных организациях округа, работает районное методические объединения заместителей директоров образовательных организаций, курирующих вопросы воспитания. Важным аспектом профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации является повышение престижа данной деятельности.

В перспективе для организации методической работы по приоритетным направлениям воспитания и социализации будет использован накопленный опыт минимизации нормативных ограничений при реализации сетевых программ и сетевого взаимодействия, ресурсы онлайн-обучения для повышения доступности образовательных продуктов на базе партнеров. Новые типы отношений с партнерами как соорганизаторами методических мероприятий позволят расширить образовательные возможности для образовательных организаций. Решение вышеописанных проблем возможно через систему многоуровневой и межведомственной методической работы по поддержке процессов воспитания и социализации.

Задачи направления:

Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся.

Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ.

Создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.

Расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства.

Расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Инструменты:

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.)

организация методической работы в образовательных организациях с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.

4.5.12. «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».

Физическая и психологическая безопасность подрастающего поколения тесно связаны с сохранением и развитием физического и психологического здоровья как одной из основных задач модернизации российского образования.

Обеспечение физической и психологической безопасности обучающихся строится на профилактике нарушений физического и психологического здоровья.

Ключевые задачи:

Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности

личности.

Обеспечение защиты обучающихся от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

Инструменты:

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях округа рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация методической работы в образовательных организациях в области обеспечения защиты обучающихся от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

4.5.13. «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов».

Информационные ресурсы округа включают информационные, информационно-образовательные сайты, которые оказывают влияние на формирование коммуникативных и цифровых компетенций обучающихся, способствуют позитивной киберсоциализации (цифровой / информационной социализации) подрастающего поколения.

Значимым аспектом данного направления является развитие детско - взрослого социального партнерства в процессе сетевой активности, в том числе развитие информационной культуры родителей, повышение уровня их информированности о возможных способах организации взаимодействия с обучающимися в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную образовательную и культурно-досуговую деятельность.

Ключевые задачи:

Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации обучающихся.

Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Инструменты:

развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной и цифровой компетентности, в том числе медиаобразования;

информационная поддержка воспитательных мероприятий;

внедрение лучших практик в области дистанционного образования, популяризация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;

формирование ответственности и информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

5. Комплекс мер по развитию воспитания

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Ответственные
5.1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности			
5.1.1.	Создание системы комплексного методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания	Организация межведомственного взаимодействия в системе гражданско-патриотического воспитания	Отдел образования, образовательные организации, отдел культуры, отдел физической культуры и спорта
		Изучение и распространение передового опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, продвижение лучших практик	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.1.2.	Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок обучающихся	Реализация проектов и программ гражданско-патриотической направленности для обучающихся	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Поддержка детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности	ДОО на базе образовательных организаций
		Обновление содержания патриотического воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем опыте	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.1.3.	Становление региональной и российской идентичности обучающихся	Вовлечение обучающихся разных национальностей в совместную социально значимую деятельность	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.1.4.	Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения	Создание системы межведомственной работы с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма	Отдел образования, образовательные организации, отдел культуры, отдел физической культуры и спорта
		Реализация программ и проектов, направленных на повышение правовой грамотности воспитанников и обучающихся, повышение правовой активности и ответственности, создание атмосферы безопасной	Образовательные организации

		жизнедеятельности, уменьшение в образовательных учреждениях случаев физического и психологического насилия и жестокости	
5.1.5.	Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, организация работы школьных музеев	Организация экспедиций, походов, слетов с участием обучающихся	МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.2. Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей			
5.2.1.	Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности	Совместные мероприятия по вопросам духовно-нравственного воспитания	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.2.2.	Создание системы комплексного методического сопровождения духовно-нравственного воспитания	Изучение и распространение передового опыта по духовно-нравственному воспитанию, продвижение лучших практик в данной области	МОУ ДО «РЦВР»
5.3. Приобщение обучающихся к культурному наследию			
5.3.1.	Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории округа, Российской Федерации в целом	Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к культуре, культурному наследию: встречи с представителями культуры, искусства, проведение культурных мероприятий	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.3.2.	Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсных мероприятиях	Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения: проведение творческих фестивалей,	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации

		конкурсных мероприятий	
5.3.3.	Развитие системы методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному и муниципальному культурному наследию	Организация сетевого взаимодействия в системе приобщения подрастающего поколения к культурному наследию	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», отдел культуры, отдел физической культуры и спорта
		Изучение и распространение лучших педагогических практик приобщения обучающихся к культурному наследию.	МОУ ДО «РЦВР»
5.4. Популяризация научных знаний среди обучающихся			
5.4.1.	Повышение привлекательности науки и заинтересованности обучающихся в научных познаниях. Вовлечение обучающихся в научную деятельность в свободное время	Развитие сети образовательных организаций, ориентированных на научное творчество, изобретательскую и исследовательскую деятельность, в том числе центров естественно-научного и технологического образования «Точка роста»	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.4.2.	Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала обучающихся	Поддержка и проведение для обучающихся научно-популярных, научно-технических муниципальных выставок, конференций и иных мероприятий	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Проведение олимпиад, конкурсов и соревнований среди обучающихся по научной и инновационной тематике	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.4.3.	Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Развитие мотивации к обучению в различных областях знаний	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
5.5.1.	Создание системы комплексного	Организация межведомственного	Отдел образования, МОУ ДО

	методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания	взаимодействия в системе физического и воспитания	«РЦВР», образовательные организации
5.5.2.	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой	Реализация проектов и программ здоровьесформирующей направленности для обучающихся	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Внедрение актуальных практик и эффективных технологий здоровьесформирующего воспитания	Образовательные организации
		Поддержка стремления у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Поддержка профессионально-ориентированных и спортивно-одаренных обучающихся, мотивированных на педагогическую, тренерскую и иную деятельность в области физической культуры и спорта	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.5.3.	Развитие культуры здорового питания обучающихся, совершенствование системы питания в образовательных организациях округа	Реализация мероприятий по формированию культуры питания обучающихся	Отдел образования, образовательные организации
		Выявление и распространение эффективных моделей организации школьного питания	Отдел образования, образовательные организации
5.5.4.	Предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями	Обновление содержания физического воспитания обучающихся на основе традиционных и новых видов спорта	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации

		Создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом детям с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Повышение активности обучающихся и их семей в деятельности ШСК и спортивных мероприятиях	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.5.5.	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся округа, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	Внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.5.6.	Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у обучающихся	Реализация проектов и программ, направленных на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у обучающихся	Управление образованием администрации Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Координация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у обучающихся, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
5.6.1.	Развитие системы методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей	Организация межведомственного взаимодействия в системе трудового воспитания, профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в процессе повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, для проведения совместных мероприятий	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации, отдел культуры, отдел физической культуры и спорта

		Изучение и распространение лучших педагогических практик в области трудового воспитания, профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества»; в области повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей	МОУ ДО «РЦВР»
5.6.2.	Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду	Проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к труду, трудовым достижениям: встречи с ветеранами и передовиками труда, праздники труда	Образовательные организации
5.6.3.	Формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности (в том числе, к трудовой деятельности, связанной с воспитанием детей), включая обучение и выполнение обязанностей домашнего труда	Организация и проведение дежурств в школе, субботников, трудовых акций, трудовых десантов. Помощь обучающимся в трудоустройстве в летнее время и др. Привлечение родителей к формированию и развитию у детей навыков трудолюбия, самообслуживания	Образовательные организации
5.6.4.	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий	Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ	Образовательные организации
5.6.5.	Формирование у обучающихся умения выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями; формирование у	Реализация проектов и программ по формированию у обучающихся осознанного выбора профессиональной деятельности в соответствии со своими интересами и потребностями	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации

	обучающихся активного и ответственного отношения к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности		
		Проведение конкурсов и иных мероприятий трудовой и профессиональной направленности. Расширение спектра мероприятий в рамках конкурсного движения по повышению профессионального мастерства педагогов и обучающихся	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.7. Экологическое воспитание			
5.7.1.	Воспитание у обучающихся ценностного отношения к природе, окружающей среде	Реализация проектов и программ для обучающихся в области краеведения и изучения родного края, в том числе дополнительных общеразвивающих (общеразвивающих) программ туристскокраеведческой направленности	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.7.2.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Вовлечение обучающихся в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты экологической направленности)	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.7.3.	Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	Реализация эколого-ориентированных программ и проектов для обучающихся	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.8. Поддержка и развитие семейного воспитания			
5.8.1.	Обеспечение методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей)	Организация межведомственного взаимодействия в системе просвещения родителей (законных представителей), в системе поддержки семейного воспитания	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.8.2.	Содействие развитию ответственного	Организация и проведение	Отдел образования, МОУ ДО

	отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей	образовательных мероприятий для родителей (законных представителей)	«РЦВР», образовательные организации
5.8.3.	Создание условий для формирования у родителей, детей семейных ценностей и традиций	Организация мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций, семейных ценностей	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.8.4.	Создание условий для развития информационной поддержки родительского просвещения в округе	Организация информационного сопровождения родительского просвещения	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.9. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности			
5.9.1.	Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	Организация межведомственного взаимодействия в системе обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации, отдел культуры, отдел физической культуры и спорта
		Изучение и распространение передового опыта в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.9.2.	Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности, обеспечивающей ее развитие	Организация разработки и реализации в общеобразовательных организациях области рабочих программ воспитания	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.9.3.	Обеспечение защиты обучающихся от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования	Организация и проведение методической работы в образовательных организациях округа в области обеспечения защиты обучающихся от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации

5.10. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся			
5.10.1.	Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских общественных объединений	Создание организационно-управленческих условий для развития добровольчества: организация межведомственного сотрудничества; создание реестра добровольческих объединений; осуществление контроля за качеством программного обеспечения обучения лидерского состава общественных объединений; проведение конкурсных мероприятий, направленных на поддержку проектов детских общественных организаций	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», отдел культуры, отдел физической культуры и спорта
5.10.2.	Освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов	Создание и сопровождение детских волонтерских и социальных проектов	Образовательные организации
5.11. Психолого-педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей «группы риска».			
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
5.11.1.	Своевременное выявление семей и детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, детей «группы риска», безнадзорных детей по социально-психологическому неблагополучию	Оптимизация системы сбора и учета информации о количестве семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, о специфике имеющихся у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Отдел образования, образовательные организации
5.11.2.	Совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по	Мониторинг эмоционального благополучия семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной	Отдел образования, образовательные организации

	социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, группе риска, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	ситуации, «группы риска». Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
5.11.3.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях	Внедрение практик наставничества при организации психолого-педагогической поддержки воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»	Отдел образования, образовательные организации
		Повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в обновлении технологий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Образовательные организации
5.11.4.	Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей	Образовательные организации
5.12. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы			
5.12.1.	Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих непосредственную деятельность в сфере воспитания	Разработка и внедрение муниципальной системы мер поддержки классных руководителей, заместителей директоров образовательных организаций, курирующих вопросы воспитания	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», отдел культуры, отдел физической культуры и спорта
5.12.2.	Развитие самообразования педагогических работников в сфере	Организация участия педагогов в мероприятиях, повышающих	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные

	воспитания	профессиональный уровень специалистов	организации
5.12.3.	Формирование банка эффективных практик в сфере воспитания обучающихся	Тиражирование лучших практик организации воспитания обучающихся в округе	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.13. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов			
5.13.1.	Создание условий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации обучающихся	Обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам различных субъектов воспитательного процесса (создание информационной среды)	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Организация культурно-просветительской и образовательной деятельности обучающихся (различного рода мероприятий) с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств коммуникации	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
5.13.2.	Информационное организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	Развитие сайтов образовательных организаций; создание школьных и классных сетевых сообществ	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Информационное сопровождение всех проектов и мероприятий	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации
		Создание банков информационных и образовательных ресурсов по направлениям развития воспитания	Отдел образования, МОУ ДО «РЦВР», образовательные организации

6. Схема межведомственного взаимодействия

